

## **Szakmai látogatás beszámolója**

**Helyszín: Olaszország, Palermo - Istituto Superiore Ettore Majorana**

**Projektszám: 2023-1-HU01-KA121-VET-000117344**

2024.04.02-től 2024.04.07 napig tartó Erasmus+ látogatásról, iskolákban szerzett élményeiről szeretnék beszámolni.

A látogatásunk célja az volt, hogy egy Palermóban lévő szakképző iskolában szerezzünk tapasztalatokat a szakképzésről, ezen belül is kiemelten az informatika oktatásáról. Látogatásunkat megelőzte az olasz iskola két tanárának fogadása iskolánkban. Ezt követően az iskolával folytatott kapcsolat eredményeként tettünk szakmai látogatást az Istituto Superiore Ettore Majorana szakképző iskolában

### **1. NAP**

Az első nap, az ismerkedésé volt a fő szerep. Megismerkedtünk a helyi Erasmus koordinátorral és az iskola Erasmus team-jével, illetve találkoztunk az iskolánkban járt kollégákkal is.

A nap első eseményeként tartottunk egy kerekasztal beszélgetést, ami igen jól sikerült, mivel nem csak mi vendégeskedtünk akkor épp az iskolában, hanem egy finn Erasmus csoport is. Bemutattuk az olasz és a magyar iskolák jellemzőit és a főbb különbségeket, illetve még részünk volt egy „finn-oktatási rendszerről” szóló beszámolóban is. Az egész nagyon konstruktív volt. Úgy tűnik elég sok a hasonlóság, de a szakok közötti átjárhatóságban, és az oktatás rugalmasságában ezen tapasztalatok alapján még le vagyunk maradva.

Miután vége lett a kerekasztal beszélgetésnek, két csoportra oszlott a társaság, mi a műszaki (infós) részhez csatlakoztunk, elsőként 1 órás körbevezetésen vettünk részt, az iskola több részét is megnézhattuk, főleg az informatikai és elektronikai részleget. De volt szerencsénk benézni egy kémia laborba is. Az informatika géptermekek jól felszereltek, megfelelnek a mai kor igényeinek.

Egy rövid szünet után informatika órákat látogattunk meg, amit a kerekasztal beszélgetésen részvevő egyik fiatal kolléga tartott, aki maga is részt vett már korábban Erasmus+ mobilitásban még diákként. Az órán Java nyelven készítették egy szoftvert, aminek a célja, hogy CRUD (Create, Read, Update, Delete) műveleteket hajtsa végre bizonyos adatokon.

### **2. NAP**

A második napon az intézmény másik épületébe látogattunk. percre lehetett. Első látásra sokkal hangulatosabb, színesebb volt az iskola fő épületénél, ami inkább hasonlított a magyar iskolákra.

Itt elsőnek egy órát látogattunk meg az informatikus kollégákkal, amiben bemutatták a diákok a tudásukat az Adobe Illusztrátor segítségével. 3D modellet készítettünk, illetve egy arra illő „palástot” mely végül egy pohár borítója lett. Minden kolléga készített egyedi képekkel ellátott poharat. A diákok mind segítőkészek voltak, és végig mutatták a folyamatokat, amiket azután nekünk is meg kellett ismételni.

Ezt követően egy elektronika laborban ismerkedtünk a tanulók feladataival, ahol az egyik diák bemutatta az ottani tanulók által készített projekteket, amiket Arduino segítségével készítették.

Az iskolában a jó színvonalú, számunkra meglepően érdekes informatikai és elektronika képzés mellett fontos a kertgazdálkodás oktatása is. Megnéztük az udvaron található üvegház és konyhakertet, ahol az iskola tanulói gyakorolhatják a saját növények termesztését, valamint az iskolában folyó gomba termesztést is.

### **3. NAP**

A reggeli egyeztetés után szintén ketté vált a csoport, ezúttal a „fotó laborban” zajló munkát mutatták be, ahol az iskola tanulói Canon fényképező gépekkel sajátítják el a fotográfia alapjait. Nekünk is lehetőségünk volt, hogy az előző nap elkészített „poharakat” önállóan, illetve kompozícióban is lefotózni, majd végül photoshop segítségével szerkesztettük őket.

Számunkra igen tanúságos volt ez a látogatás, mivel azt tapasztaltuk, hogy nagyon sokféle megközelítéssel, diákbarát módszerekkel folyik a műszaki, illetve informatikai oktatás. A többségében fiatal kollégák igyekeznek tudást átadni, de élményszerűvé is tenni a tanulási folyamatokat. A iskolánkban az érintett munkaközösségekben megosztottuk a tapasztalatokat és néhány elemét be is építettük a mindennapi oktatási gyakorlatunkba.



