

KÉPZÉSI PROGRAM



BMSZC ÚJPESTI KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ MŰSZAKI
TECHNIKUM

2020

KÉPZÉSI PROGRAM	1
1. Jogszabályi háttér	2
1.1. Törvények, rendeletek	2
1.2. Hasznos információk	3
2. Bevezetés	3
2.1. Technikum	3
2.2. Szakképző iskola	4
2.3. Műhelyiskola, dobbantó program, orientációs évfolyam	5
2.4. Általános alapelvek	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
2.4.1. Projektek	5
Szakmák	6
2.5. Óratervek	6
2.6. Elektronika és elektrotechnika ágazat	6
2.6.1.1. Automatikai technikus	6
2.6.1.2. Elektronikai technikus	6
2.6.1.3. Villanyszerelő	6
2.7. Informatika és távközlés ágazat	6
2.7.1.1. Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	6
2.8. Gépészet ágazat	6
2.8.1.1. Gépgyártástechnológiai technikus	6
2.9. Specializált gép- és járműgyártás ágazat	6
2.9.1.1. Mechatronikai technikus	6

1. Jogszabályi háttér

1.1. Törvények, rendeletek

- [2019. évi LXXX. törvény](#) a szakképzésről (Szkt.)
- [12/2020. \(II.7.\) Korm. rendelet](#) a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (Szkr.)
- [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#) a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- [1168/2019. \(III. 28.\) Korm. határozat](#) a „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakpolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia érdekében.

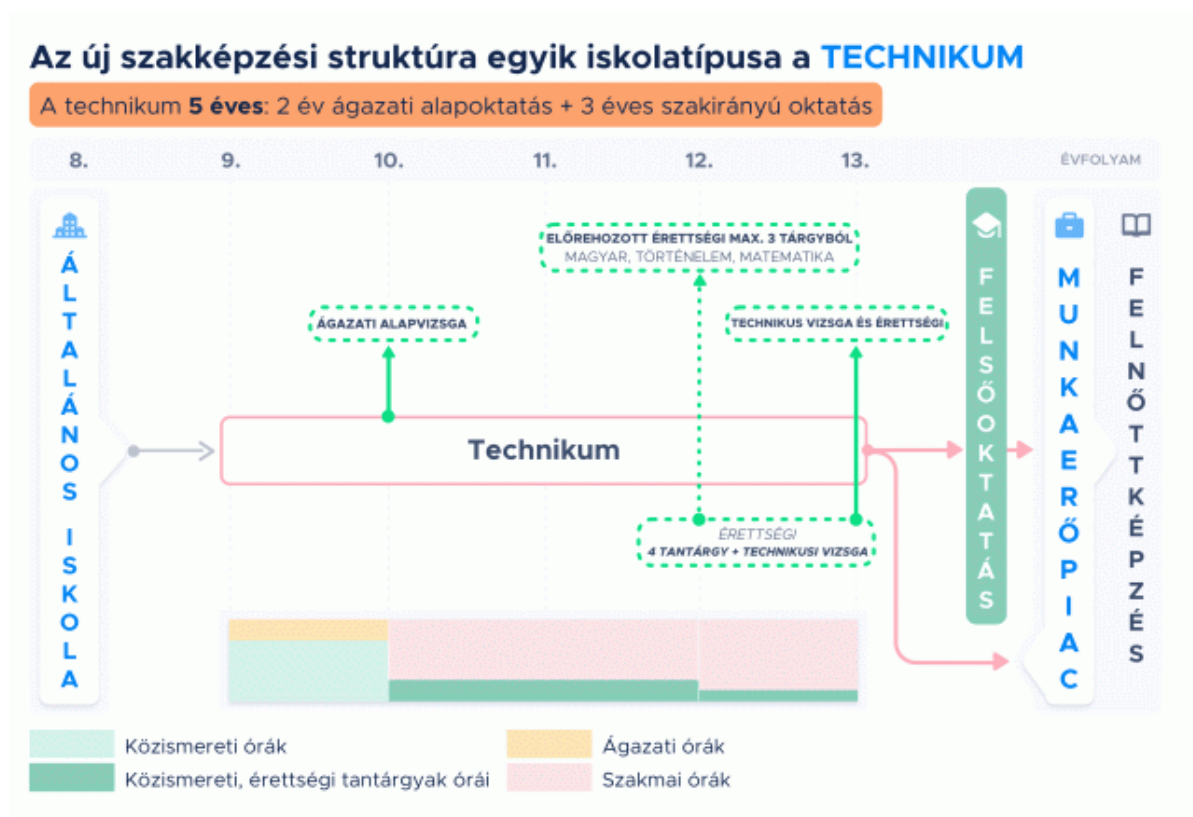
1.2. Hasznos információk

- [Innovatív Képzéstámogató Központ](#)

2. Bevezetés

2.1. Technikum

A technikusképzés 5 éves. Az első két év ágazati ismereteket adó képzése után a második ciklusban duális képzés folyik. A képzés időszakában a képzőhely a tanulóval tanulószerveződés helyett szakképzési munkaszerződést köt, amely a képzés alatt jövedelemhez juttatja a tanulót. A technikumban elért tanulási eredmények megteremtik a lehetőséget, hogy a jó tanulmányi eredménnyel végzetek a szakmai vizsgájuk eredményének beszámításával tovább tanulhassanak felsőoktatásban azonos ágazaton belül.



Az 5 éves technikus szakmai oktatás:

- Beiratkozáskor ágazatot választ a tanuló, 2 évig ismerkedik az ágazati alapokkal, illetve közismereti tárgyakat tanul, az első két évfolyamon ágazati alapoktatás folyik – hagyományos, iskolai környezetben.
- A 10. évfolyamot követően, a sikeres **ágazati alapvizsga** után történik a **szakirányú oktatás** – többnyire már duális formában.
- Matematikából, magyarból, történelemből, valamint egy idegen nyelvből ugyanaz a tananyagtartalom és az óraszám, mint gimnáziumban. Ezekből a tárgyakból érettségi vizsgával zárul az oktatás, matematikából, magyar nyelv és irodalomból, valamint történelemből **előrehozott érettségivel**.
- A szakmai vizsga lesz az ötödik érettségi tárgy.

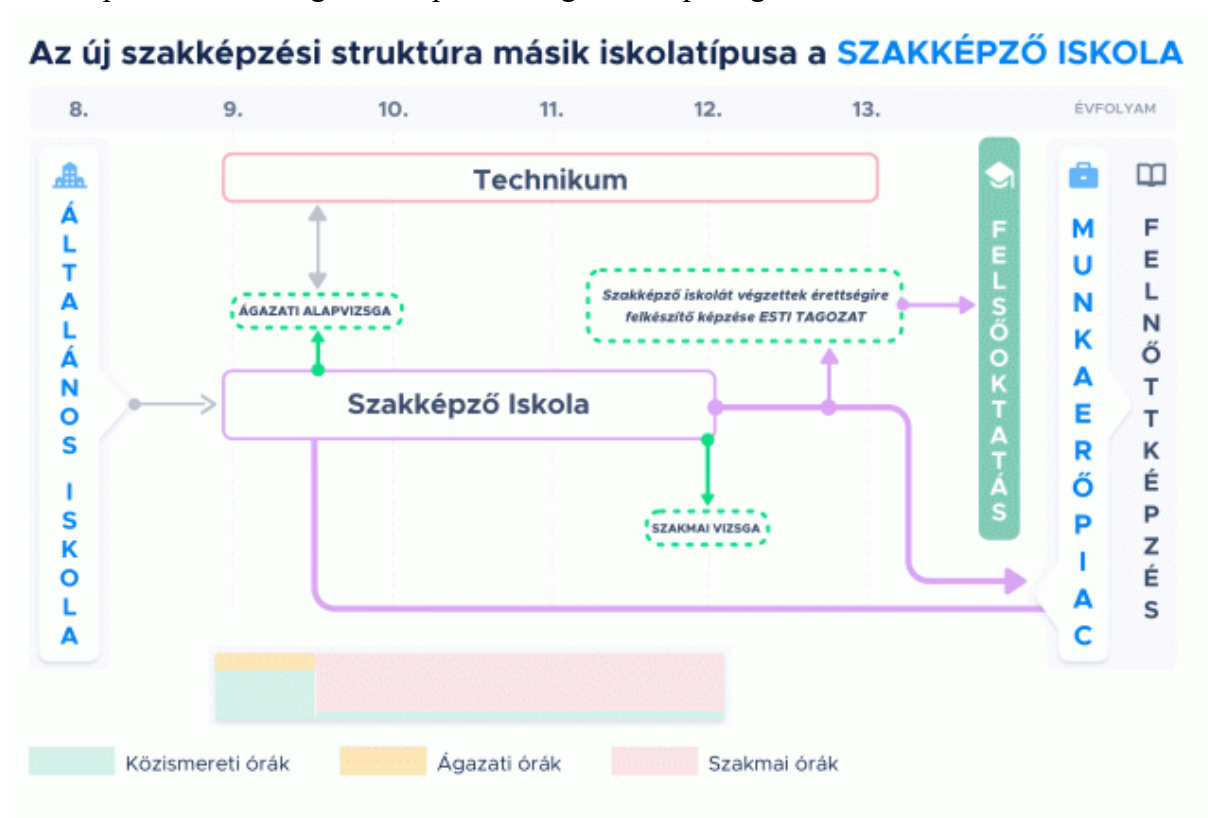
- Idegen nyelvből a **13. évfolyamon** tesz érettségi vizsgát a tanuló.
- A technikai vizsga – szintén a 13. évfolyamon – **emelt szintű érettségi** tantárgynak számít.
- Az 5 év elvégzése után a tanuló egyszerre kap érettségi bizonyítványt és technikai oklevelet.

A szakmai oktatás lehetőséget biztosít a csak érettségizettek, gimnáziumot végzettek, valamint az egyetemi tanulmányaikat feladó fiatalok részére is. Erre szolgál a technikum **2 éves képzése:**

- Beiratkozáskor – aminek előfeltétele az érettségi megléte – ágazatot választ a tanuló.
- Csak szakmai tantárgyak oktatása folyik a teljes képzés során.
- Az első félév végén a sikeres **ágazati alapvizsga** után történik a **szakirányú oktatás** – többnyire már duális formában.
- A technikai vizsgára a 14. évfolyam végén kerül sor.

2.2. Szakképző iskola

A szakképző iskola 3 éves. Az első év ágazati ismereteket adó képzés, az azt követő két évben szakirányú oktatás folyik, ami megvalósulhat szakképző iskolában, vagy duális képzőhelyen. A végzés után itt is nyitott a lehetőség a tanulók számára az érettségi vagy akár a technikai képzettség megszerzésére. Mivel a szakképző iskolában és a technikumban is ágazati alapoktatás történik a képzés első szakaszában, a 9. évfolyam végén van átjárhatóság a két iskolatípus között. Az ágazati alapoktatás ágazati alapvizsgával zárul.



A Szakképző iskolai képzés iskolánkban kizárólag **2 éves érettségire épülő duális**, illetve **speciális**, a duális partnerekkel közösen kialakított képzés keretében folyik.

2.3. Műhelyiskola, dobbantó program, orientációs évfolyam

Iskolánk műhelyiskolát, dobbantó programot és orientációs évfolyamot nem indít. Ilyen jellegű képzésben nem vesz részt.

3. TEA módszer

A tartalmi szabályozás kulcsfogalma a tanulási eredmény alapú (TEA) szemlélet. A képzési és kimeneti követelmények (KKK) alapján készül el a programterv (PTT), ami alapján kiválasztásra kerülnek a munkaformák és munkamódszerek.

3.1. KKK

3.2. PTT

3.3. Munkaformák és munkamódszerek

Az új képzési struktúra fontos újítása, hogy a tanulótól elvárja a – gazdaság számára is elengedhetetlen – komplex gondolkodásmódot és feladatvégrehajtást. Az ehhez szükséges képességek, kompetenciák és attitűdök kialakítására a legalkalmasabb munkaforma a projektmódszer. A projektek megszervezése során figyelemmel kell lenni rá, hogy a projekt sikerességéhez szükséges alapképességeket célszerű a hagyományos tantárgyi keretek között elsajátítani. Számolni kell azzal is, hogy a közismereti képzést lezáró érettségi vizsga még nem a TEA módszert alkalmazza.

3.3.1. Projektek

A **projektmódszer** alkalmazása iskolánkban a hagyományos tantárgyi rendszerre alapozva történik. Ennek megfelelően került kialakításra a szakirányú oktatás tantárgyi struktúrája: évfolyamonként az egyes tantárgyak nevei, éves és heti óraszámai és az oktató tananyag elemek.

A **szakmai projektek** megvalósítására az intézmény kijelöl olyan napokat, amikor a diákok a projekten dolgoznak. Ezek az úgynevezett **projektnapok**. A fennmaradó időben a tantárgyi struktúrában oktatható tárgyak oktatása történik meg. Ehhez az órarendet úgy célszerű kialakítani, hogy a szakmai képzés és a közismereti képzés külön napokon történjen. Iskolánk emellett bekapcsolódik a témahetekbe – különös tekintettel a digitális témahétre – ennek keretein belül a közismereti képzés is hasznosíthatja a projektmódszer előnyeit.

Mivel a szakmai vizsga része a tanuló portfóliója, ezért a projektek haladását, eredményeinek adatait (fotó, leírás, stb.) a tanulók egy portfólióban folyamatosan rögzítik.

A szakirányú képzésben az együttműködési formákat, munkamódszereket, tantárgyi struktúrát a duális partnerekkel a **képzési és kimeneti követelményekben** foglaltak szerint alakítottuk ki.

Szakmák

3.4. Óratervek

[ÓRATERVEK_összes_2020_21_v2](#)

3.5. Elektronika és elektrotechnika ágazat

3.5.1.1. Automatikai technikus

[Képzési_program_AUT_épületautomatizálás.docx](#)

3.5.1.2. Elektronikai technikus

[Képzési_program_ELT](#)

3.5.1.3. Villanszerelő

3.6. Informatika és távközlés ágazat

3.6.1.1. Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus

[Képzési_program_INFRA.docx](#)

3.7. Gépészet ágazat

3.7.1.1. Gépgyártástechnológiai technikus

[Képzési_program_GT.docx](#)

3.8. Specializált gép- és járműgyártás ágazat

3.8.1.1. Mechatronikai technikus

[Képzési_program_MT.docx](#)