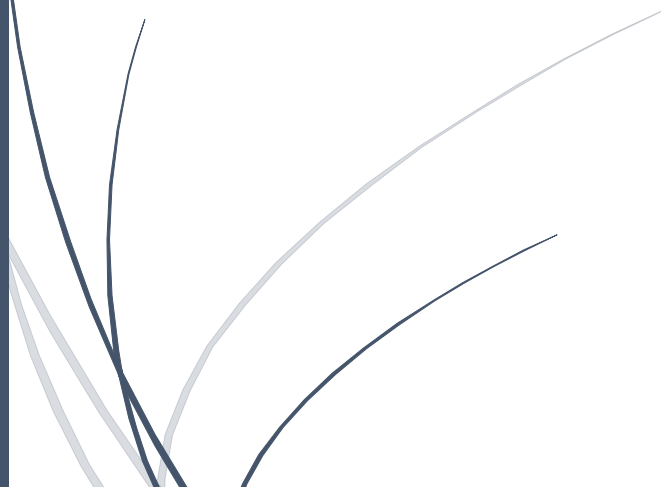




ÉVES MUNKATERV 2025/2026-os tanév



Tartalom

Általános helyzetelemzés.....	5
Osztályok.....	7
A foglalkoztatottsággal összefüggő adatok.....	14
Továbbképzések.....	16
Tárgyi feltételek, infrastruktúra.....	17
Célok megfogalmazása a 2025/2026-os tanévre.....	19
Beiskolázási tevékenység, iskolai nyílt napok időpontjai.....	21
Pályaorientációs tevékenység.....	22
Gyermek és ifjúságvédelem.....	23
Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatosan tervezett intézményi tevékenységek.....	25
Mérések.....	26
Vizsgák (ágazati alapvizsga, szakmai vizsgák, érettségi vizsga, előrehozott érettségi vizsga).....	27
Pályázatok.....	28
Tervezett tanulmányi- illetve sportversenyek.....	28
Tervezett intézményi programok, pályázatok, tudásmegosztó rendezvények, tanfolyamok, konferenciák.....	29
Intézményvezetőség feladatmegosztása.....	33
Tervezett ellenőrzések.....	35
Oktatótestületi értekezletek.....	36
Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	38
Munkaközösségek.....	38
Minőségirányítási rendszerrel kapcsolatos feladatok a 2025/2026-os tanévben.....	39

DÖK tevékenység	43
Orientáció, Dobbantó, Műhelyiskola (érintett intézmények)	44
Intézmény kapcsolatrendszere	45
Az intézmény marketing tevékenysége	49
Az oktatás rendje	50
A tanév rendje szerinti iskolai szünetek	50
Tanítás nélküli munkanapok felhasználása	51

A táblázatok szükség esetén további sorokkal bővíthetők.

Melléletek:

1. **sz. melléklet:** A 2025/2026-os tanév ütemterve
 - Az ütemterv tervezéséhez az általunk kiküldött sablont szíveskedjék használni.
 - A sablon formátumán kérem ne változtasson.
 - A sablon 183 nappal tervez, ebből 4 nap tanítás nélküli munkanap kell, hogy legyen a jogszabály szerint. A kijelölt tanítás nélküli munkanapokat nem kell számozni, ennek megfelelően a számozást át kell majd alakítani, hogy 179 számozott tanítási nap jöjjön ki.

2. **sz. melléklet:** Beiskolázási pályaorientációs terv

Általános helyzetelemzés

2025/2026-os tanév – osztályok száma, tervezett létszám				
évfolyam megnevezése	évfolyam tervezett létszáma	ágazat	szakma (11. évfolyamtól)	az évfolyamon lévő osztályok száma
9.	6	Orientáció		1
9. Kny	93			4
	47	Informatika és távközlés		2
	26	Elektronika és elektrotechnika		1
	20	Gépészet		1
9. évfolyam	170			8
	11	Specializált gép- és járműgyártás		0,5
	65	Informatika és távközlés		3
	40	Elektronika és elektrotechnika		2,5
	54	Gépészet		2
10. évfolyam	217			8
	92	Informatika és távközlés		3
	45	Elektronika és elektrotechnika		2
	45	Gépészet		1,5

	35	Specializált gép- és járműgyártás		1,5
11. évfolyam	200			
	75	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus, Szoftverfejlesztő és -tesztelő	3
	61	Elektronika és elektrotechnika	Elektronikai technikus, automatikai technikus	3
	40	Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	1
	24	Specializált gép- és járműgyártás	Mechatronikai technikus	2
12. évfolyam	171			8
	77	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus, Szoftverfejlesztő és -tesztelő	3
	46	Elektronika és elektrotechnika	Elektronikai technikus, automatikai technikus	3
	33	Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	1,5
	15	Specializált gép- és járműgyártás	Mechatronikai technikus	0,5
13. évfolyam	176			9
	61	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus, Szoftverfejlesztő és -tesztelő	3

	61	Elektronika és elektrotechnika	Elektronikai technikus, automatikai technikus	3
	46	Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	2,5
	8	Specializált gép- és járműgyártás	Mechatronikai technikus	0,5

Osztályok

Sorszám	évfolyam	ágazat	szakma (11. évfolyamtól)	képzés típusa (szakképző, technikum, Orientáció, Dobbantó, Műhelyiskola)	Jogviszony típusa (tanulói, felnőttképzési)	osztály elnevezése	Létszám	Osztályfőnök neve
1	Orientációs fejlesztés	-	-	orientáció	tanulói	9.O	6	Braun Éva Mária
2	9/Kny technikum két tanítási nyelvű előkészítő	Elektronika és elektrotechnika		technikum	tanulói	9./KNYB	26	Borsos Zsófia
3	9/Kny technikum két tanítási nyelvű előkészítő	Informatika és távközlés		technikum	tanulói	9./KNYC	23	Schuch-Takács Tímea

4	9/Kny technikum két tanítási nyelvű előkészítő	Informatika és távközlés		technikum	tanulói	9./KNYJ	24	Schmieder László T amás
5	9/Kny technikum két tanítási nyelvű előkészítő	Gépészet		technikum	tanulói	9./KNYF	20	Tikász András István
6	9. technikum	Elektronika és elektrotechnika, Specializált gép- és járműgyártás		technikum	tanulói	9. A - M	27	Fresz Péter
7	9. technikum	Informatika és távközlés		technikum	tanulói	9.D	33	Udvary Balázs
8	9. technikum	Gépészet		technikum	tanulói	9.G	29	Batóné Schulcz Ágnes
9	9. technikum (két tanítási nyelvű)	Elektronika és elektrotechnika	-	technikum	tanulói	9.B	24	Szöllösi Brigitta Rozina
10	9. technikum (két tanítási nyelvű)	Informatika és távközlés	-	technikum	tanulói	9. C	32	Némethné Pallós Stefánia Ilona
11	9. technikum	Gépészet	-	technikum	tanulói	9. F	25	Kudron Csaba

	(két tanítási nyelvű)							
12	10. technikum	Elektronika és elektrotechnika	-	technikum	tanulói	10.A	17	Kálocz Bernadett
13	10. technikum	Informatika és távközlés	-	technikum	tanulói	10.D	30	Baranné Hajdu Krisztina
14	10. technikum	Informatika és távközlés	-	technikum	tanulói	10.I	34	Demeter Alexander
15	10. technikum	Gépészet Specializált gép- és járműgyártás	-	technikum	tanulói	10.G	35	Magyar Róbert
16	10. technikum	Specializált gép- és járműgyártás	-	technikum	tanulói	10.E	20	Bakai Andrea
17	10. technikum (két tanítási nyelvű)	Elektronika és elektrotechnika	-	technikum	tanulói	10.B	24	Barta Ilona
18	10. technikum (két tanítási nyelvű)	Informatika és távközlés	-	technikum	tanulói	10.C	28	Molnár Eszter
19	10. technikum (két tanítási nyelvű)	Gépészet	-	technikum	tanulói	10.F	29	Kovács Ferenc

20	11. technikum	Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus Elektronikai technikus	technikum	tanulói	11.A	29	Bézi Barbara
21	11. technikum	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus, Szoftverfejlesztő és - tesztelő	technikum	tanulói	11.D	25	Nagy Annamária
22	11. technikum	Specializált gép- és járműgyártás	Mechatronikai technikus	technikum	tanulói	11.E	17	Keresztfalvi Katalin
23	11. technikum	Gépészet Specializált gép- és járműgyártás	Gépgyártástechnológiai technikus Mechatronikai technikus	technikum	tanulói	11.F-M	19	Gera Ildikó
24	11. technikum	Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	technikum	tanulói	11.G	28	Böröczi Botond
25	11. technikum	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus, Szoftverfejlesztő és - tesztelő	technikum	tanulói	11.I	20	Pócsik Fruzsina
26	11. technikum	Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus Elektronikai technikus	technikum	tanulói	11.V	19	Schilling Ferenc
27	11. technikum (két tanítási nyelvű)	Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus Elektronikai technikus	technikum	tanulói	11.B	13	Biró Ildikó

28	11. technikum (két tanítási nyelvű)	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus, Szoftverfejlesztő és -tesztelő	technikum	tanulói	11.C	30	Seyfried Katalin
29	12. technikum	Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus Elektronikai technikus	technikum	tanulói	12.A	22	Adyné Kulcsár Enikő
30	12. technikum	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus	technikum	tanulói	12.D	29	Nagy Ferenc
31	12. technikum	Gépészet Specializált gép- és járműgyártás	Gépgyártástechnológiai technikus Mechatronikai technikus	technikum	tanulói	12.E-F	31	Zachár Judit
32	12. technikum	Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	technikum	tanulói	12.G	17	Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva
33	12. technikum	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus	technikum	tanulói	12.I	24	Kollár Zsófia
34	12. technikum (két tanítási nyelvű)	Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus Elektronikai technikus	technikum	tanulói	12.B	24	Prófusz Magdolna
35	12. technikum	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és	technikum	tanulói	12.C	24	Szőcs Vilmos

	(két tanítási nyelvű)		alkalmazásüzemeltető technikus					
36	13. technikum	Elektronika és elektrotechnika	Elektronikai technikus	technikum	tanulói	13.A	10	Gulyás Ildikó
37	13. technikum	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus	technikum	tanulói	13.D	16	Deák László
38	13. technikum	Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	technikum	tanulói	13.E	20	Tóth Irén
39	13. technikum	Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	technikum	tanulói	13.G	14	Vadai Lőrinc Tamás
40	13. technikum	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus	technikum	tanulói	13.I	21	Nemes Szabina
41	13. technikum	Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus Elektronikai technikus	technikum	tanulói	13.V	24	Widder László
42	13. technikum (két tanítási nyelvű)	Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus Elektronikai technikus	technikum	tanulói	13.B	27	Nagy Mária Krisztina
43	13. technikum (két tanítási nyelvű)	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus	technikum	tanulói	13.C	24	Nánási Gabriella

44	13. technikum (két tanítási nyelvű)	Gépészet Specializált gép- és járműgyártás	Gépgyártástechnológiai technikus Mechatronikai technikus	technikum	tanulói	13.F	20	Soósné Varga Rozália
----	-------------------------------------	--	---	-----------	---------	------	----	----------------------

Felnőttek szakmai oktatása/felnőttképzés			
2025/2026-os tanévben indítani tervezett felnőttek szakmai oktatása/felnőttképzés megnevezése	Időtartam (kezdeté-vége)	Jelentkezettek létszáma	Beiratkozottak létszáma
4 0713 04 07 Villanyszerelő rövidített képzés	2025.10-2026.09.	31	31
5 0714 04 01 Automatikai technikus	2025.10-2026.09.	4	4
4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló	2025.10-2026.09.	1	1

Kollégium létszámadatai (ahol releváns)	
Évfolyam	Fő
9. évfolyam	0
10. évfolyam	0
11. évfolyam	0
12. évfolyam	0
13. évfolyam	0

A foglalkoztatottsággal összefüggő adatok

Személyi feltételek alakulása a 2025/2026-os tanévben					
Oktatói álláshelyek száma					
Álláshelyek száma* (2025.09.01.)	Létszám (2025.09.01.)	Gyed/Gyes	Egyéb tartós távollét	A teljes létszámból részmunkaidősök létszáma	A teljes létszámból óraadók létszáma
100,84	103	0	0	20	0
	Létszám (2025.06.15.)	Gyed/Gyes	Egyéb tartós távollét	A teljes létszámból részmunkaidősök létszáma	A teljes létszámból óraadók létszáma
102,72	95	0	0	23	1
Az oktatói álláshelyekből pszichológus álláshely száma/betöltött létszám: 1 fő					
Az oktatói álláshelyekből gyógypedagógus álláshely száma/betöltött létszám: 0 fő					
Az oktatói álláshelyekből fejlesztőpedagógus álláshely száma/betöltött létszám: 2 fő					
Pályakezdők létszáma (1 év): 5 fő					
A 2025/2026-os tanévben betöltetlen óraszám/hiányzó státuszok száma: 251,5 óra (amelyek többletórakkal/óraadói szerződéssel lesznek ellátva)					
Hiányzó státuszok megnevezése szakonként/heti óraszám: Informatika és távközlés ágazat: 26 óra Elektronika és elektrotechnika ágazat: 33,5 óra Gépészet és Specializált gép- és járműgyártás ágazat: 26 óra Humán: 36 óra Német nyelv: 11 óra Angol nyelv: 30 óra Reál: 50 óra Testnevelés: 27 óra					

Fejlesztés: 10 óra

*álláshely=tantárgyfelosztáson 22 óra, osztályfőnökök esetén 21 óra felel meg egy teljes munkaidős álláshelynek

Technikai munkakörben foglalkoztatottak létszáma			
Létszám	Gyed/Gyes	Egyéb tartós távollét	A teljes létszámból részmunkaidősök létszáma
35	0	0	5
A technikai létszámból iskolatitkár/adminisztrátor/tanügyi adminisztrátor munkakörben foglalkoztatott létszám: 5 fő			
A technikai létszámból laboráns munkakörben foglalkoztatott létszám: 0 fő			
A technikai létszámból szabadidős szervező munkakörben foglalkoztatott létszám: 0 fő			
A technikai létszámból gazdasági/ munkaügyi kapcsolattartó munkakörben foglalkoztatott létszám: 2 fő			
A technikai létszámból rendszergazda munkakörben foglalkoztatott létszám: 1 fő			
A technikai létszámból portás munkakörben foglalkoztatott létszám: 3 fő			
A technikai létszámból takarító munkakörben foglalkoztatott létszám: 15 fő			
A technikai létszámból karbantartó munkakörben foglalkoztatott létszám: 3 fő			
A technikai létszámból gondnok munkakörben foglalkoztatott létszám: 1 fő			
A technikai létszámból kertész munkakörben foglalkoztatott létszám: 3 fő			
A technikai létszámból kézbesítő munkakörben foglalkoztatott létszám: 0 fő			
A technikai létszámból egyéb gépkocsi vezető, raktáros munkakörben foglalkoztatott létszám: 2 fő			

Továbbképzések

Oktatók kötelező továbbképzésével kapcsolatos adatok (OTR)*			
2025/2026-os tanév továbbképzési tervében szereplő oktatók létszáma	Ebből az OTR- ben továbbképzést teljesítők létszáma	Továbbképzések megnevezése	Megjegyzés
2025/2026-os tanév első félév	17	A mesterséges intelligencia (MI) alkalmazása a szakképzésben „Időzített bombák” az iskolában (magányos elkövetők a szakképző intézményekben), A digitális tananyag szerkesztésének alapjai és módszerei, Felkészítés a Zöld Föld nevelési-oktatási program alkalmazására, Hálózatok I. - Kapcsolás, forgalomirányítás, vezeték nélküli hálózatok (CCNA2), A duális képzés vizsgáinak gyakorlatban megvalósuló feladatai, vizsgafeladatok készítése	
2025/2026-os tanév második félév	17	Felkészítés a Zöld Föld nevelési-oktatási program alkalmazására, Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználására, Digitális technikák a nyelvórán, Első lépések a digitális pedagógia világában, Pénziránytű Online Digitális Akadémia (korszerű pedagógia: a digitális oktatási módszerek alkalmazása és a pénzügyi kompetenciák fejlesztése), Támogató közösség - továbbképzés súlyos beteg gyermekeket (is) érő iskolai bántalmazás elkerülésére és kezelésére, Konfliktuskezelés, mediáció a szakképzés világában	
Egyéb oktatói továbbképzések			
Továbbképzés megnevezése	Delegálás oka	Létszám	Megjegyzés

Szakképzési intézményvezető szakirányú továbbképzési szak	igazgatóhelyettes	1	

*Az igazgatói értekezleten kerül egyeztetésre a továbbképzési időszakban beiskolázandó oktatói létszám

Tárgyi feltételek, infrastruktúra

Tárgyi feltételek:
A közismereti és szakmai oktatás tárgyi feltételei biztosítottak, de a folyamatos karbantartásra és fejlesztésre az oktatás színvonalának megőrzése érdekében szükség van.
Karbantartások/Felújítások:
Folyamatos állagmegóvás, a tantermek ütemezett festése.
Halaszthatatlan feladatok:
Halaszthatatlan feladatok: <ul style="list-style-type: none"> • a 122-es tanteremtől a 130-as tanteremig mindenhol szükség van a parketta részleges cseréjére, majd a teljes felület csiszolására és lakkozására, • az egész épületet érintő esővíz elvezető függőleges csatornacsövek a földben lévő szennyvíz csatornacsőhöz vannak csatlakoztatva. Ezek a csövek elavultak, legtöbb helyen be van szakadva, gyökerek által benőve, ezáltal dugulást okozva, az esővíz nem tud elfolyni, mely nagy és tartós eső esetén az iskola falait áztatja, • az alagsori tantermek falai kívülről nincsenek leszigetelve, ezáltal évről- évre visszatérő jelenségként penészesedés tapasztalható, • épület több pontján az ablakpárkány nincsen le szigetelve, ezáltal befolyik a víz a termekbe. A beázás végett vetemednek az ablakkeretek tokok. • kazáncsere, 30%-40% -os megtakarítás érhető el a cserével, mivel a kazánunk 40-50 éves nyitott égésterű FÉG kazánokból áll, melynek hatásfoka 60% alatti,

- az iskola kertjében 2025. június 13-án a Vízművek csőtörést jelzett, amely a Görgey, Szent Imre kereszteződést mosta alá, a csőtörés helyének megtalálásához és javításához szakemberre lenne szükség,
- a tornatermekhez vezető folyosó csempéi 3 éve vizesedés miatt leváltak, a helyreállítás fontos lenne, hiszen naponta több száz tanuló megy át ezen a folyosó szakaszon,
- az intézmény riasztórendszere elavult, felújításra szorul,
- a kistornaterem 8 bordásfala felszerelésre vár,
- a 10-es termekben a villanyhálózat felújításra szorul,
- az intézmény egy részén az ablakok cserére szorulnak, hiszen nem lettek felújítva, cserélve, ezért rosszul zárnak,
- a Váci úti telephely termei beáznak, a tető felújítása fontos lenne.

2025/2026-os tanév tervezett feladatai (karbantartás, felújítás terén):

2025/2026-os tanév várható beruházásai, karbantartásai:

- Alagsor 2-17-es teremig végig, szigetelés víz injektálása fontos lenne, mivel a talajvíz, miatt fel vannak ázva a falak, salétromosak, dohosak a termek, egészségre káros mind a felnőttek és diákok részére is.
- 8 db új meglévő bordásfal felszerelése, a tükrös kis tornaterembe, amit mindenképpen külsős szakembernek kell felszerelni, a biztonságtechnikai szempontok miatt.
- Testnevelés terem udvar felőli bejáratánál, belül 4 m² falfelületen hő híd keletkezett, ezáltal leomlott, ezen szakaszon a fal, ennek a javítása elengedhetetlen.
- Termek állag megóvása, tanterem festése. (10 db)
- Udvari színpad és tartozékai teljes felújítása.
- A padlástér rendezése.
- Az udvarban a csőtörés helyének feltérképezése, a hiba elhárítása.

Célok megfogalmazása a 2025/2026-os tanévre

Stratégiai és minőségcélok (indikátorokkal)

Stratégiai célok:

A gazdasági és társadalmi igényeknek megfelelő hatékony és sikeres képzési rendszer kialakítása és működtetése, az intézményi javakkal való ésszerű, takarékos gazdálkodás és az intézményi erőforrások hatékony működtetése.

Célunk, hogy a munkaerőpiac követelményeinek megfelelő korszerű szakmai tudással rendelkezzenek a végzett tanulóink. Stratégiai céljaink az intézmény hosszú távú fejlődését, versenyképességét, valamint a tanulók és a munkaerőpiac igényeinek összehangolását szolgálják.

1. Szakmai kiválóság és minőségi oktatás biztosítása
 - Korszerű tananyagok, digitális eszközök alkalmazása,
 - Oktatói kompetenciák folyamatos fejlesztése,
 - Innovatív pedagógiai módszerek bevezetése.
2. Munkaerőpiaci elvárásoknak való megfelelés
 - Szoros együttműködés duális partnerekkel,
 - Rugalmas képzési struktúrák kialakítása,
 - Gyakorlati képzés arányának növelése.
3. Tanulói életpálya-támogatás
 - Pályaorientációs és karrierépítési programok erősítése,
 - Továbbtanulási és munkavállalási lehetőségek elősegítése,
 - Hátrányos helyzetű tanulók támogatása, lemorzsolódás csökkentése.
4. Innováció és digitalizáció fejlesztése
 - Digitális tanulási környezet bővítése (oktatási platformok, e-learning),
 - STEM (természettudományos, technológiai, mérnöki, matematikai) képzési elemek erősítése,

- Robotika, mesterséges intelligencia és ipar 4.0 tartalmak integrálása.
5. Nemzetközi kapcsolatok és mobilitás
 - Erasmus+ és más nemzetközi programokban való aktív részvétel,
 - Idegen nyelvi képzés színvonalának emelése,
 - Külföldi szakmai gyakorlatok, testvériskolai együttműködések támogatása.
 6. Közösségi élet és intézményi kultúra erősítése
 - Demokratikus, inkluzív iskolai légkör megteremtése,
 - Tanulói és pedagógusi közösségek fejlesztése,
 - Sport, kultúra, önkéntesség és diákönkormányzati munka támogatása.
 7. Fenntarthatóság és társadalmi felelősségvállalás
 - Környezettudatos működés kialakítása,
 - Zöld projektek, energiatakarékos megoldások bevezetése,
 - Helyi közösségek támogatása, társadalmi szerepvállalás.

Minőségcélok:

1. A szakképzés hatékonyságának növelése a szakképzési kínálat megfelelő koordinációjának biztosításával. A munkaerő-piaci igényeket visszatükröző szakmastruktúra kiépítése, profilkoncentráció megvalósítása az intézményben (indikátor: a beiskolázási létszámok monitorozása, munkaerőpiaci indikátorrendszer.)
2. Piaci és állampolgári igények folyamatos figyelemmel kísérése, felnőttoktatási képzések indítása (indikátor: minden ágazaton belül legyen felnőttoktatás)
3. Oktatók módszertani kultúrájának fejlesztése (indikátor: versenyeredmények, kompetencia mérések eredménye, elhelyezkedési mutató, elégedettség mérés)
4. A duális partnerek feltérképezése, kapcsolatfelvétel a duális képzőkkel, az együttműködés kiépítése, a hatékony képzés feltételeinek biztosítása (indikátor: duális partnerek száma és elégedettség mérés)

Beiskolázási tevékenység, iskolai nyílt napok időpontjai

Tevékenység	Felelős	Megjegyzés
Nyitott kapuk I.	Bodó Antal	2025. 10. 14. kedd
Nyitott kapuk II.	Bodó Antal	2025. 11. 05. szerda
Nyitott kapuk III.	Bodó Antal	2025. 11. 21. péntek
Nyitott kapuk IV. (szülőknek)	Bodó Antal	2025. 12. 10. szerda 16:00-tól
Újpesti Középiskolák 34. Börze	Bodó Antal	2025. 09. 23-25.
Szakmázz pályaválasztási kiállítás	Bodó Antal	2025. 11. 11-12.
Általános iskolák pályaválasztási szülői értekezlete	Bodó Antal	folyamatos
BMSZC Nyílt nap	Bodó Antal	2025.09.26.
BMSZC Elektronikai Mini börze	Bodó Antal	2025. 10. 17.
BMSZC Informatikai Mini Börze	Bodó Antal	2025. 11. 14.
Mi pálya?	Bodó Antal	2025. 09. 07-08.

Pályaorientációs tevékenység

Tevékenység	Felelős	Időpont	Megjegyzés
Pályaorientációs nap	Bodó Antal	2026. január 30.	
Duális partnerek ismertetője	Bodó Antal	2026. január	
Állásbörze	Bodó Antal	2026. március-április	

Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás érdekében tervezett intézkedések

Tevékenység	Felelős	Időpont	Megjegyzés
Diákok érzelmi és mentális egészségének támogatása: Fontosnak tartjuk, hogy segítsük a diákok érzelmi és mentális egészségének védelmét. Ehhez kialakítottunk egy mentorprogramot, amely során az idősebb diákok támogatást nyújtanak a fiatalabbaknak, valamint lehetőséget biztosítunk az iskolai pszichológus vagy a szociális segítő munkatárs igénybevételére. Műszaki iskola lévén kevés a lány tanulónk, így a lány gólyákat a felsőbb éves lányok már az első naptól kezdve támogatják	DÖK	folyamatos	
Tanulási támogatás: A felzárkóztatás segítése érdekében a technikumnak lehetőséget biztosítunk a diákoknak a tanulási nehézségeik leküzdésére. Ez magában foglalhatja az iskolai támogató órákat vagy a tanulási csoportokat, ahol a diákok segítség kapnak a tanulmányaikhoz szükséges készségek fejlesztésében. Fejlesztőpedagógusunk egyéni és csoportos fejlesztéseket is tart.	Munkaközösségek	folyamatos	
Differenciált oktatás: A tanórákon lehetőség van a differenciálásra. A differenciált oktatás lehetővé teszi a diákok számára, hogy a saját tempójukhoz igazodva haladjanak, és ez javítja a tanulási eredményeiket.	Oktatók	folyamatos	

Jutalmazási rendszer: A diákok motiválására és megbecsülésére intézményünk jutalmazási rendszert vezetett be. Ennek során az kiemelkedő teljesítményt vagy magatartást mutató diákok dicséretben vagy jutalomban részesülhetnek, amely ösztönző hatással lehet a többi diákra is. Az intézményben minden évben pályázhatnak a kiemelkedő teljesítményű diákok az UMSZKI, Czeller András és a Nyárs Csaba díjra, amelyet évvégén ünnepélyes keretek között adunk át.	Vezetőség, munkaközösség vezetők	folyamatos	
Szülői együttműködés: Fontos, hogy a technikum szoros kapcsolatot ápoljon a diákok szüleivel. Ez magában foglalja a rendszeres kapcsolattartást, az iskolai rendezvényeken és értekezleteken való részvételt, valamint a szülők számára nyújtott támogatási lehetőségeket.	Oktatók, munkaközösség vezetők	folyamatos	

Gyermek és ifjúságvédelem

Tevékenység	Felelős	Időpont	Megjegyzés
<p>Az iskola szakmai programjához kapcsolódóan <u>egészségnevelési témákban tájékoztatás/ foglalkozás</u> tartása a tanulók, a szülők és a pedagógusok részére.</p> <ul style="list-style-type: none"> – csoportos szociális kompetenciafejlesztés, – prevenciók foglalkozások, – egyéni tanácsadás 	Soósné Varga Lia	Havi rendszerességgel rendhagyó osztályfőnöki órák keretében	Általános szexuálprevenciók előadás Egészségtudatos táplálkozás Újraélesztés
Intézményünkben iskolapszichológus áll a tanulók rendelkezésére. Közreműködik a gyermekek, tanulók veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, együttműködik a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.	Klement János iskola pszichológus	Folyamatos.	
<u>Tanulási hatékonyság növelése:</u>	Klement János, Magyar Róbert,	Folyamatos.	

<ul style="list-style-type: none"> • Különbféle tanulási módszerek megismerése, elsajátítása, egyéni stratégiák kialakítása, • Tanulásból és a mindennapokból adódó stressz, lámpaláz felismerése és megszüntetése, • Hosszú/rövidtávú memória fejlesztése, • Hiperaktivitás, halogató, figyelemzavar csökkentése. 	<p>Horváth Mária, Droppa-Csathó Szilvia szociális segítő, osztályfőnökök</p>		
<p><u>Veszélyeztetettség, bántalmazás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testi- lelki bántalmazás, sérelem esetén, • Anyagi, vagy más okból keletkező veszélyeztetettséggel kapcsolatos problémák észlelése, kezelése, • Függőségek észlelése. 	<p>Droppa-Csathó Szilvia, Klement János, osztályfőnökök</p>	<p>Folyamatos.</p>	
<p><u>Tanulásmódszertannal,</u> Illetve az iskola szakmai programjához kapcsolódóan egészségnevelési témákban tájékoztatás/ foglalkozás tartása a tanulóknak, a szülők és a pedagógusok részére.</p> <ul style="list-style-type: none"> – csoportos szociális kompetenciafejlesztés, – reziliencia (lelki megküzdési képesség fejlesztése), – érzékenyítő, prevenciós foglalkozások, – közösségépítő foglalkozások, – pályorientációs foglalkozások, – egyéni tanácsadás 	<p>Droppa-Csathó Szilvia, Klement János, Osztályfőnökök, Magyar Róbert, Horváth Mária Dr. Elnour Szilveszter</p>	<p>Folyamatos.</p>	<p>9. évfolyamon közösségépítés, antibullying, toleranciaépítés, érzelmi intelligencia fejl., "Ébresztő-óra" - Unicef gyermekjogi programja (1*1,5 óra) 10., 11., 12. évfolyam: asszertív kommunikáció, konfliktuskezelési kompetenciafejlesztés, reziliencia fejlesztés (lelki megküzdési képesség, stresszkezelés), egyéb kompetenciafejl. 11. évf. második félév, 12. évf. első félév: pályorientáció</p>

Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatosan tervezett intézményi tevékenységek

Tevékenység	Felelős	Időpont	Megjegyzés
Differenciált oktatás	Oktatók, Munkaközösségvezetők, Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Soósné Varga Rozália,	folyamatos	Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a differenciált oktatásra, hogy a SNI diákok is elérhessék a tantervi célokat és fejlesszék készségeiket. Ez magában foglalhatja differenciált tananyagot, egyéni vagy csoportos tanulást, speciális eszközöket és módszereket.
Támogató csoportok és mentorok	Oktatók, Osztályfőnökök	2025. 10. 22.	SNI diákok számára hasznos lehet támogató csoportok létrehozása, amelyekben azonos igényekkel rendelkező diákok találkozhatnak, megoszthatják tapasztalataikat és segíthetik egymást. Emellett mentorokat is kijelölhetnek, akik különös figyelmet fordítanak a SNI diákokra és segítenek nekik az akadályok legyőzésében.
Rugalmas értékelés	Oktatók, Osztályfőnökök, Magyar Róbert, Horváth Mária, Klement János	folyamatos	Az SNI diákok értékelésekor fontos a rugalmasabb értékelési stratégiák alkalmazása. Ez lehetőséget ad a diákok számára, hogy a saját fejlődésükhöz és képességeikhez igazodva legyenek értékelve.
Szociális programok és integráció	Oktatók, Munkaközösségvezetők, Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Soósné Varga Rozália,	2026. 06. 30.	Intézményünkben olyan programokat szervezünk, amelyek elősegítik az SNI diákok integrációját az iskolai közösségbe. Ilyenek például közös osztályprojektek, önkéntes tevékenységek vagy közösségi szolgálat lehetőségei.

Mérések

Tanév során megvalósuló mérések (pl. NETFIT mérés stb., illetve belső mérések)			
Mérés	Évfolyam	Felelős	Időpont
2025/2026-os tanév 9. évfolyamos tanulók bemeneti mérése	9.	Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Kluka Norbert	2025. szeptember 22.
Matematika bemeneti mérés	9.	Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Kluka Norbert	2025. szeptember 01 – 15.
Matematika kimeneti mérés	9.	Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Kluka Norbert	2026. június 01 - 5.
Bemeneti szövegértési és helyesírási felmérése	9.	Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Kluka Norbert	2025. szeptember 01 – 15.
Kimeneti szövegértési és helyesírási felmérése	9.	Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Kluka Norbert	2026. június 01 - 05.
Matematika próbaérettségi	12.	Reál munkaközösség	2026. március 19.
Történelem próbaérettségi	12.	Humán munkaközösség	2026. március 20.
Kisérettségi magyar	11.	Humán munkaközösség	2026. május 04 - 08.
Kisérettségi történelem	11.	Humán munkaközösség	2026. május 04 - 08.
Kompetencia mérés	10.	Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Kluka Norbert	2026. március 23. – május 29.
NETFIT mérés	9-12. évfolyam	Soósné Varga Rozália	2026. január 12. - május 06.

Vizsgák (ágazati alapvizsga, szakmai vizsgák, érettségi vizsga, előrehozott érettségi vizsga)

Tanév során megvalósuló vizsgák			
Vizsga megnevezése	Évfolyam	Felelős	Időpont
Ágazati alapvizsgák	10. évfolyam	Bodó Antal	2026. június 22. – 26.
Szakmai vizsgák	Felnőttképzés	Bodó Antal	2026. október
Szakmai vizsgák	13.évfolyam, felnőttképzés osztályok	Bodó Antal	2026. május
Érettségi vizsga magyar nyelv és irodalom írásbeli	12. évfolyam	dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Ziegler Tünde	2026. május 4.
Érettségi matematika írásbeli	12. évfolyam	dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Ziegler Tünde	2026. május 5.
Érettségi vizsga történelem írásbeli	12. évfolyam	dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Ziegler Tünde	2026. május 6.
Érettségi vizsga angol írásbeli	12. évfolyam, 13.évfolyam	dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Ziegler Tünde	2026. május 7.
Érettségi vizsga német írásbeli	12. évfolyam, 13.évfolyam	dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Ziegler Tünde	2026. május 8.
Érettségi vizsga emeltszint szóbeli	12. évfolyam	dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Ziegler Tünde	2026. június 3.- június 10.
Érettségi vizsga középszint szóbeli	12. évfolyam	dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva, Ziegler Tünde	2026. június 15.- július 1.

Pályázatok

PÁLYÁZATOK				
Jelenleg futó pályázatok megnevezése	Felelős	Jelenleg futó pályázat azonosító száma	Elnyert összeg	Pályázattal érintett időszak (kezdeté-vége)
Együttműködési projekt a szakképzésben	Soósné Varga Rozália, Hegyiné Závori Szilvia	2023-2-TR01-KA220-VET-000185382	43.080 EUR	2024. július 1. - 2027. április 30.
Akkreditációs pályázat	Soósné Varga Rozália, Hegyiné Závori Szilvia	2020-1-HU01-KA120-VET-00009392	-	2021. március 1. - 2027. december 31.
Tervezett pályázatok megnevezése		Felelős		Megjegyzés

Tervezett tanulmányi- illetve sportversenyek

Tanulmányi/sportversenyek, országos/regionális versenyek (SZKTV, OSZTV, Diákolimpia, egyéb versenyek):				
Verseny megnevezése	Tervezett tanulói létszám	Évfolyam	Felkészítő tanár	Munkaközösség
OSZTV, Gépgyártástechnológiai technikus	10	13.	Burai István	Gépész munkaközösség
OSZTV, Automatikai technikus	5	13.	Horváth Zoltán	Villamos munkaközösség
OSZTV, Elektronikai technikus	5	13.	Juhász Róbert, Varga László	Villamos munkaközösség
OSZTV, Mechatronikai technikus	2	13.	Bodó Antal	Gépész munkaközösség
OSZTV, Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus	10	13.	Kluka Norbert	Informatika munkaközösség

Bolyai matematika csapatverseny	32	9., 10., 11, 12.,	Reál munkaközösség	Reál munkaközösség
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	56	9., 10., 11, 12.,	Humán munkaközösség	Humán munkaközösség
Kenguru matematikaversenye	20	9.	Reál munkaközösség	Reál munkaközösség
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	20	9.	Barta Ilona	Humán munkaközösség
Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny	5	9., 10.	Braun Éva	Humán munkaközösség
Budapest Főváros Leváltárának Városismereti Versenye	5	10.	Braun Éva	Humán munkaközösség
Háromfordulós országos német célnyelvi civilizáció versenyre az EURONEDU és a GOETHE intézet	5	11.	Soósné Varga Rozália	Német munkaközösség
OKTV angol nyelv	5	9., 10., 11, 12., 13.	Bodahelyi Éva	Angol munkaközösség

Tervezett intézményi programok, pályázatok, tudásmegosztó rendezvények, tanfolyamok, konferenciák

Intézményi programok		
	program megnevezése/hány alkalom	rövid leírás/megjegyzés
jó gyakorlatok		
Külföldi vendégtanárok fogadása	Erasmus+ Job-shadowing – 6 alkalom	Az egyenként 3 napos program során megismerhetjük egymás oktatási rendszerét, az óralátogatásaikat követően megbeszéljük a tapasztalataikat. A hospitálások visszajelzései értékes tanulságokat adhatnak. Új nemzetközi kapcsolatokra teszünk szert.
Tanári jólét	Erasmus+ tanfolyam 1 alkalom/ 1 fő, Közös beszélgetések - 2 havonta, Torna - hetente	Kiegész: előjelek felismerése, kezelése, miként hozzunk vissza valakit a kiégésből

Szakmai látogatás	3 alkalom/ 2 fő	A hasonló szakmák oktatását tanulmányozták, új módszerekkel ismerkedhettek
Egykori diákok találkozója	Egy estére/délutánra meghívjuk és regisztráció alapján fogadjuk az iskola egykori diákjait és tanárait.	A megjelentekkel megismertetjük az iskolában történt fejlesztéseket, bemutatjuk az új iskolatörténeti gyűjteményünket. A résztvevők örülnek a lehetőségnek, számunkra pedig értékes kapcsolati tőkét biztosított a rendezvény és a Velux projektünk disszeminációjára is lehetőséget biztosít.
Osztálytalálkozók helyszínének biztosítása	Igény szerint.	A megjelentekkel megismertetjük az iskolában történt fejlesztéseket, bemutatjuk az új iskolatörténeti gyűjteményünket.
Jótekonysági munka, ajándék, szóróanyag készítés	Karácsonyi ünnepi időszak, jótekonysági bál.	Adományok gyűjtése, szóróajándékok, ajándékok készítése. Partnereink: NENESZ https://www.nenesz.hu/ Közösen Értük Alapítvány a sérült fiatalokért Gyermekotthonok Óvodák
Szülői tudásmegosztó fórum	Szülői tudásmegosztó fórum, évente 3 alkalom	Évente 3 alkalommal szülői tudásmegosztó fórumot szervezünk, amelynek témáját a szülői kérdések alapján alakítjuk ki és szakemberek adnak tanácsokat az érdeklődőknek a gyermek nevelés, a gyermekekre leselkedő veszélyek, megelőzés témakörén belül.
saját szervezésű tudásmegosztó programok/műhelymunkák		
Tantestületi tudásmegosztó értekezlet	Évente 2 alkalommal	A két alkalom elsődleges célja a tudásmegosztás, de csapatépítő funkciójuk is van. Ezeken a rendezvényeken külsős előadóink is lesznek és az elméleti ismeretek mellett, gyakorlati megoldásokat is kipróbálhatunk.

információátadó oktatótestületi értekezletek		
Tanfolyami (Erasmus+) beszámolók	15 perces prezentáció	A tanfolyamok résztvevői ismertetik a kurzusok célját és menetét. A prezentációk elsődleges célja, hogy a tantestület tagjainak érdeklődését felkeltse az új módszerek iránt és a továbbképzések lehetőségére és fontosságára felhívja a figyelmet.
egyéb program (tanfolyamok, konferenciák)		
Gólya nap	1 alkalom	
Nyitott Kapuk	4 alkalom	
Szalagavató	1 alkalom	
Ballagás	1 alkalom	
Diák Nap	1 alkalom	
Márton-nap	1 alkalom	
Halloween party	1 alkalom	
Oktatótestületi farsang	1 alkalom	
Diák Mikulás	1 alkalom	
Bécsi Adventi kirándulás	1 alkalom	
Bécsi Húsvéti kirándulás	1 alkalom	
Kulturális Örökség Napja	1 alkalom	

Ünnepélyek, ünnepi megemlékezések

Megnevezés	Időpont	Felelős
Az aradi vértanúk napja	2025. 10. 06.	Mészáros Péter
Október 23. - megemlékezés október 23-ról – külső helyszíneken	2025. 10. 22	Prófusz Magdolna, Braun Éva
A magyar nyelv napja	2025. 11. 13	Gera Ildikó, Barta Ilona
A magyar kultúra napja	2026. 01. 22	Gulyás Ildikó
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	2026. 02. 25	Némethné Pallós Stefánia
Március 15.	2025. 03. 13.	Prófusz Magdolna
A magyar költészet napja	2026. 04. 11.	Nagy Henrietta
A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2026. 04. 16.	Braun Éva, Widder László
A nemzeti összetartozás napja	2026. 06. 04.	Tikász András

Szakmai Program alapján tervezett tanórán kívüli tevékenységek

Tanórán kívüli tevékenység megnevezése	Alkalm/hét	Felelős	Megjegyzés
Szakkörök	hetente	Munkaközösség vezetők	
Korrepetálások	Igény szerint	Oktatók	
Tehetséggondozás	hetente	Oktatók	

Intézményvezetőség feladatmegosztása

Beosztás	Ellenőrzése alá tartozó ágazatok	Ellenőrzése alá tartozó intézményi feladatkörök	Megjegyzés
Igazgató Ziegler Tünde Edit	Gépész		
	Elektronika és elektrotechnika		
	Specializált gép- és járműgyártás		
	Informatika és távközlés		
		Tanügyi dokumentáció ellenőrzése	
		KRÉTA adminisztráció ellenőrzés	
		Óralátogatások lebonyolításának ellenőrzése	havonta 10
		Technikai munkatársak ellenőrzése (gazdasági ügyintézők, tanulmányi iroda, titkárság)	
		MIR ellenőrzése	
		Oktatói továbbképzés ellenőrzése	
		Munkaügyi dokumentumok, szabadságok, teljesítés igazolások ellenőrzése	
Igazgatóhelyettes 1. Bodó Antal	Gépész	Duális képzőhelyekkel való kapcsolattartás	
	Elektronika és elektrotechnika	Beiskolázás	

	Specializált gép- és járműgyártás	MIR irányítása	
		Technikai munkatársak ellenőrzése (gondnok, portások)	
Igazgatóhelyettes 2. Dr. Kulcsár Gáborné Erdei Éva	humán, reál munkaközösség	DÖK segítő tanár irányítása	
		Helyettesítések ügyintézése	
		Mérések megszervezése, lebonyolítása	
		Eseménynaptár kezelése	
		Iskolai kivetítő kezelése	
		Osztályozó vizsgák szervezése, lebonyolítása	
Igazgatóhelyettes 3. Kluka Norbert	Informatika és távközlés	Tanügyigazgatás, Kréta, Közösségi média üzemeltetése	
		Felnőttképzés	
		Szakmai vizsgák	
		Technikai munkatársak ellenőrzése (karbantartók, portások, udvarosok)	
		Órarend elkészítése, kezelése	
Igazgatóhelyettes 4. Soósné Varga Rozália	Nyelvi munkaközösségek	Fegyelmi ügyek kezelése	
		Pályázatok	
		Technikai munkatársak ellenőrzése(takarítók)	
		Közösségi média tartalom előállítása	

		Oktatói továbbképzés szervezése	
		Előadások szervezése	
		Ejogsi Admin	
		ERASMUS+ felügyelet, szervezés	

Tervezett ellenőrzések

Ellenőrzést végző	Ellenőrzés megnevezése	Tervezett időpont	Alkalom/tanév
Igazgató	KRÉTA adminisztráció ellenőrzés	havonta	10
	Óralátogatások lebonyolításának ellenőrzése	havonta	10
	Munkaterv elkészítésének ellenőrzése	2025. 09. 15.	1
	Beszámolók elkészítésének ellenőrzése	2026. 01. 29., 2026. 06. 26.	2
	MIR feladatok elvégzésének ellenőrzése	negyedévente	4
Igazgatóhelyettesek	Tanmenetek elkészítésének ellenőrzése	2025. 09.10.	1
	Tanmenetek feltöltése a KRÉTA-ba	2025. 09. 30.	1
	Óralátogatások ellenőrzése	minden hónap vége	10
	Jegyek beírásának ellenőrzése	Aktuális év november, április	2
	A 2024/2025-ös tanév tanügyi dokumentumainak ellenőrzése a KRÉTÁBAN / felvezetési határideje	2025. 09. 15., 2026. 01. 29., 2026. 06. 30.	3

Munkaközösség-vezetők	Óralátogatási terv elkészítése	2025.09.30., 2026. 01. 29.	1
	Óralátogatások lebonyolítása	havonta	10
	Kollégák tájékoztatása	folyamatosan	

Oktatótestületi értekezletek

Megnevezés	Időpont	Tervezett téma
Alakuló értekezlet	2025. 08. 21.	Feladat kijelölés, változások ismertetése
Nyitó értekezlet	2025. 08. 29	A 2025/26-os tanév feladatai, SZMSZ, Szakmai program, Házirend módosítása
Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet	2025. 09. 10.	Szülői értekezlet
Oktatótestületi értekezlet	2025. 09. 24.	Tapasztalatok összegzése, szakmairányokról tájékoztatás és előzetes szándéknyilatkozat kitöltetése a 10-es technikumi osztályokban.
Oktatótestületi értekezlet	2025. 10. 01.	Munkaközösség vezetők megbeszélése
Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet, DÖK megbeszélés	2025. 10. 15.	Tanulmányi kirándulások tapasztalatai, DÖK megbeszélés, eredményhirdetés a bejövő évfolyamnak, Halloween előkészítése
Munkaközösség-vezetők megbeszélése	2025. 11. 05.	Novemberi programok előkészítése
Oktatótestületi értekezlet	2025. 11. 12.	Érdemjegyek ellenőrzésének tapasztalatai, Fogadóórák
Oktatótestületi értekezlet	2025. 11. 19.	Óralátogatások tapasztalatai, új kollégák tapasztalati

Értekezlet	2025. 11. 26.	Bejövő 9. évfolyam osztályonkénti megbeszéléseinek tapasztalatai
Munkaközösség vezetők megbeszélése	2025. 12. 03.	Osztályozóvizsgák
Oktatótestületi értekezlet	2025. 12. 10.	Osztályozó vizsgák tapasztalatai
Oktatótestületi értekezlet	2025. 12. 19.	Oktatótestületi karácsony
Munkaközösség vezetők megbeszélése	2026. 01. 07.	A félév zárásának előkészítése, Központi felvételi megszervezése
Félévi osztályozó értekezletek	2026. 01. 22.	
Félévi osztályozó értekezletek	2026. 01. 23.	
Féléves oktatótestületi értekezlet	2026. 01. 28.	Félévi beszámoló
Osztályfőnöki értekezlet	2026. 02. 04.	Félévi tapasztalatok, feladat kijelölés
Munkaközösség vezetők megbeszélése	2026. 02. 11.	Felvétellel kapcsolatos feladatok kijelölése
Farsangi multság	2026. 02. 13.	
Munkaközösség vezetők megbeszélése	2026. 03. 04.	Továbbképzések tapasztalatai. Felvételi tapasztalatai, óralátogatások tapasztalatai
Értekezlet	2026. 03. 11.	Továbbképzések tapasztalatai. Felvételi tapasztalatai, óralátogatások tapasztalatai Kiskorú tanulók szüleinek értesítése a gyenge tanulmányi eredményről, mulasztások mértékéről
Értekezlet	2026. 03. 25.	Szalagavató megbeszélése
Osztályfőnöki értekezlet Oktatótestületi értekezlet	2026. 04. 15.	Fogadóórák Érettségi és szakmai vizsgák lebonyolítása
Munkaközösség vezetők megbeszélése	2026. 04. 22.	Ballagás megbeszélése, előkészítése
Osztályozó értekezlet: végzős nappali-, és felnőttképzési tagozatokon	2026. 04. 28.	
Oktatótestületi értekezlet	2026. 05. 13.	Szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása

Oktatótestületi értekezlet	2026. 05.20.	DÖK-nap előkészítése
Osztályozó értekezlet	2026. 06. 11.	
Osztályozó értekezlet	2026. 06. 12.	
Tanítási évet záró oktatói értekezlet	2026. 07. 03.	Éves beszámoló

Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Megnevezés	Időpont	Megjegyzés
Szülői értekezlet	2025. 09. 10.	
Fogadó óra	2025. 11. 19.	
Szülői értekezlet	2026. 02. 04.	
Fogadó óra	2026. 04. 15.	

Munkaközösségek

	A 2025/2026-os tanévben működő munkaközösség megnevezése	Munkaközösségvezető megnevezése
1.	Osztályfőnöki munkaközösség, 46 fő	Adyné Kulcsár Enikő
2.	Humán munkaközösség, 13 fő	Batóné Schulcz Ágnes
3.	Reál munkaközösség, 20 fő	Baranné Hajdú Krisztina
4.	Villamos munkaközösség, 12 fő	Fresz Péter

5.	Gépész munkaközösség, 13 fő	Zabari Tibor
6.	Informatika munkaközösség, 17 fő	Deák László
7.	Angol munkaközösség, 21 fő	Bodahelyi Éva

Minőségirányítási rendszerrel kapcsolatos feladatok a 2025/2026-os tanévben

Tevékenység	Felelős	Határidő	Megjegyzés
A zöld átállást és a fenntartható fejlődést szolgáló tanulás			
A fenntarthatóságot szolgáló tanulással foglalkozó munkacsoport létrehozása,	Munkaközösség vezetők	2025.09.30	
Tanárok szakmai fejlődése, a fenntarthatóságot szolgáló tanításra felkészítés	Vezetőség	2026.04.30	
Környezetbarát és fenntartható tanulási környezet és infrastruktúra kialakítása	Vezetőség	2026.04.30	
A zöld átállást és a fenntartható fejlődést szolgáló oktatási stratégia elkészítése ágazatonként	Szakmai munkaközösségek	2026.04.30	
Fenntartható jövőkép felvázolása	Vezetőség	2026.04.30	
Humán erőforrás (pedagóguskultúra és módszertan) fejlesztése			
Az intézményi feladatok ellátását szolgáló tevékenységek áttekintése, azok folyamatba, szervezetbe rendezése.	Vezetőség	2025.11.30	
Pedagógiai kultúraváltás elősegítése a hátránykompenzáció és az esélyteremtés terén	Közismereti igh.	2026.04.30	
Jó pedagógiai módszerek, gyakorlatok megismerése	Közismereti igh.	2026.04.30	
Pedagógus kollégák IKT felhasználói ismereteinek növelése.	Informatikai munkaközösség	2026.04.30	
A szakmai kiégés megelőzését támogató programok	Vezetőség	2026.04.30	
Korai iskolaelhagyás megakadályozása			

Tájékoztató a projektről - Szakmai (nevelőtestületi) támogatottság megszerzése	Vezetőség	2025.09.30	
Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések dokumentációjának meghatározása, az érintett pedagógusokhoz, szakemberekhez való eljuttatása	Közismereti igh.	2025.11.30	
Jó pedagógiai módszerek, gyakorlatok megismerése	Közismereti igh.	folyamatos	
Intézményi feltételek felmérése: - Osztályfőnökök bevonásával a tanulók iskolai előmenetelének (tanulmányi eredmények, hiányzások) vizsgálata - Bemeneti mérések - Mentorálásra szoruló tanulói kör (célcsoport) meghatározása - Mentorok delegálása	Osztályfőnökök, fejlesztő kollégák	2026.01.31	
Tanulói igények feltérképezése a tanulók szociális, biológiai és pszichológiai okokból eredő hátrányainak enyhítése, valamint az iskolához, közösséghez kötődés erősítése	Munkacsoport tagok, DÖK tanár	2026.01.31	
Oktatói értékelés előkészítése, lebonyolítása			
Értékelési terv készítése (éves munkaterv részeként, ütemezés meghatározása).	Munkaközösségvezetők, MICS, Vezetőség	2025. 09. 30.	
Szempontrendszer alkalmazása (szakképzési centrum által meghatározott, vagy intézményi szinten kidolgozott kritériumok alapján).	Munkaközösségvezetők, MICS, Vezetőség	2026. 03. 15.	
Óralátogatások, hospitálások lebonyolítása, tanórák/praxis megfigyelése.	Munkaközösségvezetők, Vezetőség	2026. 03. 15.	
Dokumentumok átnézése (tanmenetek, haladási naplók, adminisztráció).	MICS	2026. 03. 15.	
Teljesítmény értékelése (pedagógiai, szakmai, együttműködési szempontok).	MICS, Vezetőség, Munkaközösségvezetők	2026. 03. 15.	
Fejlesztési javaslat megfogalmazása, szükség esetén továbbképzés ajánlása.	MICS, Vezetőség, Munkaközösségvezetők	2026. 03. 15.	
Értékelő megbeszélés megtartása az oktatóval (kétoldalú visszajelzés).	Igazgató, MIR vezető	2026. 04.15.	
Összegző értékelés dokumentálása (pontozás, szöveges értékelés)	Igazgató, MIR vezető	2026. 04. 30	
Intézményi külső értékelés előkészítése, lebonyolítása			

<p>1. Előkészítés, szervezés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tájékozódás az értékelés céljáról és tartalmáról • Felelősök kijelölése • Éves munkatervbe illesztés, időkeretek meghatározása. 	<p>igazgató, igazgatóhelyettesek, minőségirányítási vezető, munkaközösség-vezetők</p>	<p>2025. 08. 31.</p>	
<p>2. Dokumentációs felkészülés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogszabályi megfelelés ellenőrzése (SZMSZ, házirend, szakmai program, képzési programok, tanmenetek). • Adminisztratív dokumentumok (törzslapok, bizonyítványok, duális képzőkkel kötött szerződések). • Minőségirányítási dokumentumok (önértékelés, intézményi beszámolók, fejlesztési tervek). • Oktatói minősítések, továbbképzések nyilvántartása. 	<p>igazgató, minőségirányítási vezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, tanulmányi osztály, titkárság</p>	<p>2025. 09. 15.</p>	
<p>3. Belső értékelés és önellenőrzés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oktatók önértékelése, tanórai dokumentációk, óratervek áttekintése. • Vezetői önértékelés, vezetői intézkedések dokumentálása. • Tanulói eredmények elemzése (érettségi, szakmai vizsgaeredmények, bukási arányok, hiányzások). • Partneri elégedettség mérése (duális partnerek, tanulók, szülők). 	<p>oktatók, igazgató, igazgatóhelyettesek, minőségirányítási vezető, munkaközösség-vezetők</p>	<p>2026. 01. 29.</p>	
<p>4. Gyakorlati felkészülés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Óralátogatások megszervezése, belső hospitálások tapasztalatainak feldolgozása. • Tantervek, műhelyek felkészítése (szakmai eszközök, biztonságtechnikai előírások betartása). • Duális partnerekkel való egyeztetés (hogyan rendezett dokumentációval, megfelelő visszajelzésekkel álljanak rendelkezésre). 	<p>oktatók, munkaközösség-vezetők, minőségirányítási vezető</p>	<p>2026. 04. 30.</p>	
<p>5. Kommunikáció és nyilvánosság</p> <ul style="list-style-type: none"> • Értesítés és felkészítés a oktatótestület, tanulók, szülők és partnerek irányába. • Bemutató anyag készítése az iskola erősségeiről, innovációról, eredményeiről. 	<p>munkaközösség-vezetők, minőségirányítási vezető, igazgató, igazgatóhelyettesek</p>	<p>folyamatosan</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Belső kommunikációs csatornák biztosítása a gyors információáramlás érdekében. 			
<p>6. Az értékelés lebonyolítása</p> <ul style="list-style-type: none"> Kapcsolattartás az értékelőkkel, kért dokumentumok bemutatása. Tantárgyi, szakmai és vezetői interjúk gördülékeny biztosítása. Tanórai és gyakorlati foglalkozások zökkenőmentes megszervezése. 	munkaközösség-vezetők, minőségirányítási vezető, igazgató, igazgatóhelyettesek	folyamatosan	
<p>7. Értékelés utáni teendők</p> <ul style="list-style-type: none"> Visszajelzések feldolgozása, erősségek és fejlesztendő területek beazonosítása. Fejlesztési terv készítése, határidők, felelősök kijelölése. Intézményi önfejlesztés dokumentálása, beépítése a következő tanév munkatervébe. 	munkaközösség-vezetők, minőségirányítási vezető, igazgató, igazgatóhelyettesek	2026. 08. 31.	
Intézményi önértékelés előkészítése és lebonyolítása			
<p>1. Az önértékelés tanévi előkészítése</p> <ul style="list-style-type: none"> Az oktatói testület tájékoztatása az önértékelésről. Az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése. - Az önértékelés munkatervének elkészítése. 	igazgató, igazgatóhelyettesek, minőségirányítási vezető	2025. 09. 30.	
<p>2. Intézményi és intézményvezetői önértékeléshez információ- és adatgyűjtés</p> <ul style="list-style-type: none"> indikátorok gyűjtése, feldolgozása, partneri igény- és elégedettségmérések lebonyolítása, eredmények feldolgozása, önértékelési csoportok kialakítása. 	MICS	2026. 02. 27.	
<p>3. Intézményi önértékelés végrehajtása, cselekvési terv elkészítése.</p>	igazgató, igazgatóhelyettesek, minőségirányítási vezető, MICS	2026. 04. 30.	
<p>4. Intézményvezetői önértékelés végrehajtása, cselekvési terv elkészítése.</p>	igazgató, minőségirányítási vezető	2026. 06. 30.	

DÖK tevékenység

DÖK tevékenysége:

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában. A jogszabályok szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselet, ám a gyakorlatban a diákönkormányzatok iskolai élet, és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat, házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk. Szeptemberben, novemberben és márciusban diákgyűlést tartunk, ahol tájékoztatjuk iskolánk tanulóit a diáktanács munkájáról, az éves programról, illetve az aktuális feladatokról. A 2025/2026-os tanévben a DÖK segítségével lebonyolítani kívánt rendezvények:

- Gólya nap szervezése, lebonyolítása,
- Ünnepélyes tanévnyitó lebonyolítása,
- Iskola logó készítése, álló molinó és a beiskolázási szórólapok szerkesztése és nyomtatása,
- Kulturális örökség napi rendezvények lebonyolítása,
- Mi a pálya? rendezvény,
- Újpesti börze,
- Halloween party szervezése, lebonyolítása,
- Márton-napi megemlékezés szervezése, lebonyolítása,
- Újpesti akadémikusokhoz kapcsolódó koszorúzás lebonyolítása,
- Nyitott kapu lebonyolítása
- UMSZKI Mikulás,
- Karácsonyi ünnepkör megemlékezéseinek megszervezése,
- Felvételi kapuügyelet,
- Felvételi dolgozatok megtekintése,
- Pályaorientációs nap lebonyolítása,

- Szóbeli felvételi lebonyolítása,
- Szakmázz rendezvény,
- Március 15-i ünnepi műsor, koszorúzás,
- Szalagavató lebonyolításában való részvétel,
- Ballagás lebonyolítása,
- DÖK-nap szervezése, lebonyolítása
- Évzáró lebonyolítása,
- Bejövő 9. évfolyam beiratkozásának lebonyolítása.

Tisztségviselők 2025. 08. 21-től:

Elnök: Szabó Sebestyén (10.B)

Alelnökök: Elektronika és elektrotechnika: betöltetlen

Gépészet: Mázás Csaba (10.F-M)

Informatika és távközlés: Szabó Zsanett (10.D)

Specializált gép- és járműgyártás: Kocsis Dóra (10.F-M)

Titkár: Czakó Ákos (9.C)

DÖK koordinátor: Prófusz Magdolna

Orientáció, Dobbantó, Műhelyiskola (érintett intézmények)

Orientáció, Dobbantó, Műhelyiskola (érintett intézmények)

Az orientációs osztályban a tanulóknak egyéni fejlesztési terv készül, amely a tanulói felmérésen épült. Az egyéni fejlesztési tervet negyedévente felülvizsgáljuk és a tanulói fejlesztéseket szükség esetén módosítottuk. Az orientációs évben a tanulók angol nyelvet, humán, reál és sport orientációt, önismeretet tanulnak emelt óraszámban. Értékelésük szövegesen és százalékosan történik. A tavalyi év tapasztalatai alapján az idegen nyelvi órák számát nem módosítottuk. Tanulóink az idei évben több külsős helyszínen tartott orientációs foglalkozáson vesznek részt a terveink szerint.

A 2025/2026-ös tanévben a 12 férőhelyre 56 tanuló jelentkezett és 6 tanuló iratkozott be, a pályaválasztásban még nem biztos tanulók számára sikerült egy hatékony alternatívát biztosítanunk. A szülőknek kiküldött kérdőívek alapján jó választás volt részükről az orientációs év és továbbra is az orientációs osztályba íratnák be a gyermeküket.

Az orientációs osztály 2025/2026-os tanévre tervezett oktatói:

Iván Tünde, Piczil Enikő angol nyelv orientáció,

Kriston Dávid informatika orientáció,

Nemes Szabina testnevelés orientáció,

Magyar Róbert tanulási technikák orientáció,

Barócsi László gépészet orientáció,

Braun Éva humán orientáció, osztályfőnök,

Klement János önismeret orientáció,

Takács Lilien villamos orientáció,

Ziegler Tünde reál orientáció.

Intézmény kapcsolatrendszer

Intézmény külső partnereinek felsorolása, a velük való kapcsolattartás, tervezett intézkedések					
Partner megnevezése	Együttműködés típusa	Kapcsolattartó a partner részéről	Elérhetősége	Tervezett intézkedések	Intézményi felelős megnevezése
Siemens Energy Kft.	Duális partner	Rábai Attila	rabai.attila@siemens-energy.com	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal

Festo AM Kft.	Duális Partner	Németh Gabriella	gabriella.nemeth@festo.com	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
Continental Automotive Hungary Kft	Duális Partner	Galambos Tamás	tamas.galambos@continental-corporation.com	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
BHE Bonn Hungary Elektronikai Kft.	Duális Partner	Jencsel Zsuzsa	jencselzs@bhe-mw.eu	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
NCT Akadémia	Duális Partner	Oláh Andrea	olah.andrea@nctakademia.hu	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
PEMÜ Zrt.	Duális Partner	Fedaszné Szabó Csilla	csilla.szabo@pemu.hu	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
Knorr-Bremse Kft.	duális partner	Szilágyiné Dávid Mónika	Monika.Szilagyine@knorr-bremse.com	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
NIX	duális partner	Oláh Dóra	dora.olah@nixs.com	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
Szalézi AKK	duális partner	Halász-Máté Gabriella	halasz.gabriella@akkszalezi.hu	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal
Dunakeszi Járműjavító	duális partner	Bíró Andrea	Andrea.Biro@mavag.hu	Pályaorientációs napon részvétel, duális képzés bővítése	Bodó Antal

Okleveles technikusképzés

Okleveles technikusképzés, együttműködés az egyetemekkel, az okleveles technikusképzésben érintett osztályok (érintett intézmények):

Kérem, röviden írja le a tanévi tervezett feladatokat!

Okleveles technikusképzésben érintett osztályok

évfolyam	osztály elnevezése	ágazat	szakma	Létszám	egyetemi partner megnevezése

Duális partnerek

Duális partnerekkel történő együttműködés, a kapcsolattartás szabályai, felelőse, formái (érintett intézmények):

Az új szakképzési rendszer alap gondolata a korszerű, gyorsan változó piaci igényeknek mindenképpen megfelelő, és változásokat követő szakképzési rendszer kialakítása volt. A régi OKJ nehezen követte a munkaerőpiac változásait. A jelenleg iskolarendszerben oktatható 177 alapszakma évenkénti átvizsgálása az ágazati tanácsok közreműködésével lehetőséget ad arra, hogy a technikumokban tanuló diákok naprakész szakmai ismeretekkel rendelkezzenek.

A duális képzés keretein belül az ágazati vizsga sikeres letétele után, a 11. évfolyamon tanuló diákoknak lehetősége van a szakmát ipari keretek között, a cégeknél dolgozó gyakorlati szakemberektől elsajátítani. A 13. évfolyamra járó diákok tanulmányi idejük nagyobb részét a duális képzésbe bekapcsolódó cégeknél tölthetik. Altalában ezek a cégek a végzős diákoknak munkalehetőséget, külföldi tanulmányutat, illetve ösztöndíjat is ajánlanak. A duális képzés megvalósítása elképzelhetetlen az iskola és a cég szoros, egyértelmű kommunikációja nélkül. A képzési programot a duális partnerekkel egyeztetve közösen dolgozzuk ki, és a vizsgára történő felkészítés során is intenzív a kommunikációs kapcsolat. Iskolánk jelenleg több céggel áll partneri kapcsolatban, a 13.-os diákok a duális partnereknél már az új szakképzési rendszer alapján választhattak szakmát. Az idei tanévben a Siemens Energy Kft., a Festo- AM Kft., NCT Akadémia Nonprofit Kft., PEMŰ Zrt., Dunakeszi Járműjavító Kft. fogadja diákjainkat és a Parafix Kft. és a Neo Property Services Zrt. azok a cégek, ahol saját dolgozók oktatásában vett részt intézményünk. A német, olasz, spanyol, kínai, holland, izlandi és dán szakképzésben oktató kollégákkal történt megbeszélések, továbbképzések és látogatások alapján megismertük más országok szakképzési stratégiáit és a duális partnerekkel történő kommunikációját. Azt tapasztaltuk, hogy hazánkban az új

szakképzési rendszer gyors 2020. szeptember elsejei bevezetése nem adott lehetőséget a cégeknek, hogy megismerjék a duális képzésben rejlő lehetőségeket, valamint a cégek nem rendelkeznek a képzéshez szükséges oktatókkal és oktatóközponttal. A következő években megpróbálunk minél több tájékoztatót tartani a szakképzésről annak érdekében, hogy olyan haladó szellemű cégeket találjunk, akik megértik a duális képzés fontosságát, hiszen a korszerű, piacképes szakmai ismereteket leghatékonyabban a munkahelyeken lehet elsajátítani. Folyamatosan keressük a lehetőséget új partnerek bevonására a duális képzésbe. Ebben az évben a Knorr-Bremse Kft. a NIX, a Szalézi AKK lett új duális partnerünk. Biztos vagyok benne, hogy a Szakképzési Centrum vezetése minden lehetőségével támogatja iskolánkat abban, hogy minél több diák tanuljon a munkahelyeken a duális képzés keretein belül. A duális képzőkkel történő kapcsolattartás felelősei: Bodó Antal, Kluka Norbert.

A duális partnerekkel történő kapcsolattartás szabályai a szakképzés rendszerében kulcsfontosságúak, hiszen a tanulók képzésének eredményessége, valamint az iskola és a gazdálkodó szervezet közötti együttműködés minősége ezen múlik. A legfontosabb szabályok és irányelvek:

1. Kapcsolattartás formái

- Hivatalos írásos kapcsolattartás: e-mail, hivatalos levelezés, jegyzőkönyvek, megállapodások.
- Személyes egyeztetések: rendszeres találkozók az iskola vezetése, gyakorlati oktatásért felelős személy, valamint a duális partner kapcsolattartója között.
- Online felületek: KRÉTA, belső kommunikációs platformok vagy a centrum által biztosított rendszerek.
- Telefonos egyeztetés: sürgős ügyek esetén.

2. Kapcsolattartás gyakorisága

- Tanév elején, végén: közös egyeztetés a tanulók fogadásáról, ütemezésről, elvárásokról.
- Folyamatosan: a tanulók jelenlétével, előmenetelével, problémáival kapcsolatos információk megosztása.
- Félévente / tanévenként: hivatalos értékelés, beszámoló, tapasztalatcsere.

3. Felelős személyek

- Iskola részéről: duális képzésért felelős kapcsolattartó / szakmai oktató.
- Partner részéről: kijelölt szakmai gyakorlati oktató (mentor).
- Fontos, hogy a kapcsolattartó személyek neve, elérhetősége hivatalosan rögzítve legyen.

4. Kapcsolattartás tartalma

- Tanulók jelenléti és teljesítményadatai.
- Oktatási tartalom egyeztetése: hogy a tanuló által megszerzett kompetenciák összhangban legyenek a képzési programmal.
- Problémák kezelése: fegyelmi, magatartási vagy szakmai hiányosságok esetén azonnali jelzés.
- Fejlesztési javaslatok: mind az iskola, mind a partner részéről.

5. Dokumentálás szabályai

- Minden egyeztetésről emlékeztetőt vagy jegyzőkönyvet kell készíteni.
- A tanuló előmenetelét, munkavégzését a partner a KRÉTA-ban vezeti.
- Hivatalos szerződések, együttműködési megállapodások betartása kötelező.

6. Etikai és kommunikációs elvek

- Kölsönös tisztelet, szakmai együttműködés.
- Az információáramlás pontos, gyors és hiteles legyen.
- Konfliktus esetén elsődlegesen a békés, partneri megoldásra kell törekedni.

Duális képzéssel kapcsolatos tájékoztató időpontja a képzésben résztvevő tanulók részére (a BMSZC munkatársa részt vesz a tájékoztatón):

2026. május

Az intézmény marketing tevékenysége

Tevékenység	Felelős	Határidő, gyakoriság	Megjegyzés
Weboldal üzemeltetése	Kluka Norbert	folyamatos	
Facebook profil üzemeltetése	Kluka Norbert	folyamatos	
Instagram profil üzemeltetése	Kluka Norbert	folyamatos	
Szórólapok készítése	Prófusz Magdolna, Bodó Antal	folyamatos	
Szóróanyagok készítése	Prófusz Magdolna, Bodó Antal	2025. 09. 26.	
LANDLEND alapítvány népszerűsítése	Soósné Varga Rozália	folyamatos	
Újpesti média megjelenés	Bodó Antal, Ziegler Tünde, Profusz Magdolna	2026. 08. 31.	
Nyitott kapuk	Bodó Antal, Ziegler Tünde, Profusz Magdolna	2025. 10. 14., 2025. 11. 05.,	

		2025. 11. 21., 2025. 12. 10.	
Pályaválasztási kiállításokon, börzéken való részvétel	Bodó Antal	folyamatos	
BMSZC rendezvényeken való részvétel	Bodó Antal	folyamatos	

Az oktatás rendje

A tanév rendje szerinti iskolai szünetek

Megnevezés	Időpont (tól-ig)
Őszi szünet	2025. október 23. – november 2. (A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő))
Téli szünet	2025. december 20. – 2026. január 4. (szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő))
Tavaszi szünet	2026. április 2. - április 12. (A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő))
Nyári szünet	2026. június 16. - augusztus 31. (A nyári szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. június 15. (hétfő), a szünet utáni első tanítási nap 2026. szeptember 1. (kedd))

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

Sorszám	Tanítás nélküli munkanap (dátum)	Téma (pályaorientáció, DÖK-nap kötelező!)
1.	2025. 12. 13.	Tanítás nélküli munkanap
2.	2026. 01. 10.	Tanítás nélküli munkanap
3.	2026. 01. 30.	Pályaorientációs nap
4.	2026. 05. 29.	DÖK - nap

Budapest, 2025. 09. 10.

Ziegler Tünde Edit

Ziegler Tünde Edit

igazgató